

Das Wald-KIBAZ

Eine KIBAZ-Variante für Kinder von 2-6 Jahren. Zur Durchführung in Wald oder Park

Unsere Natur ist der größte Sportplatz, den wir kennen und auch für das KIBAZ bieten Wälder, Wiesen, Parks und Gärten ganz tolle und vor allem ursprüngliche Bewegungsmöglichkeiten. Ohne viel Material und Aufwand lassen sich in der freien Natur 10 Stationen aufbauen, die alle Entwicklungsbereiche des Kibaz wunderbar abdecken.



Die Durchführung der Wald-Kibaz kann auf unterschiedliche Art und Weise erfolgen:

- Vereinsaktion für Mitglieder
- Kooperation mit einer Kita/Kindergarten/Tagespflege
- Teil eines Festes, wie z.B. Sommerfest oder Sportfest
- Offene Veranstaltung für Mitglieder und Nicht-Mitglieder
- Eltern-Kind-Aktion
- Familienaktion
- Klein- oder Großgruppe

Gruppengröße: Maximal 5-6 Kinder einer festen Gruppe dürfen die 10 Stationen gemeinsam mit 1-2 ÜbungsleiterInnen/ErzieherInnen durchlaufen. Es bietet sich an, die Kinder zu einer Gruppe zusammen zu schließen, die auch im Kindergartenalltag/Vereinsalltag in einer Gruppe zusammen sind. So wird die mögliche Infektionskette nicht erweitert und es entstehen keine zusätzlichen Kontakte außerhalb der festen Gruppen.

Vorbereitung: Die Stationen werden vor Beginn der Aktion von Vereinsvertretern/Übungsleitern im Wald/im Park/auf dem Außengelände vorbereitet und markiert, z.B. an der jeweiligen Station ein Luftballon angebracht. Eine Beschilderung ist nicht zwingend nötig, da bei der Durchführung immer ein Betreuer/eine Betreuerin dabei ist. Sollte die Aktion als Familien-Kibaz durchgeführt werden, kann jeder Familie zu Beginn ein Infoblatt mit allen 10 Stationsbeschreibungen ausgehändigt werden. Eine Beschilderung an den jeweiligen Stationen birgt immer das Risiko, dass die Schilder entweder von anderen Spaziergängern/Kindern entwendet/versteckt oder bei feuchter Witterung bzw. Sturm die Hinweise schnell unleserlich werden. Das Gelände sollte nach Unrat, Gefahrenquellen, Hundekot etc. abgesucht und evt. gesäubert werden.

Material: Zusätzlich zu den Materialien an den einzelnen Stationen sollte unbedingt an einer zentralen Stelle eine Erste-Hilfe-Tasche o.ä. bereit gehalten werden. Auch Kühlakku, Zeckenzange, kleines Handtuch und eine Flasche sauberes Wasser sollten zur Verfügung stehen.

Station	Entwicklungsbereich	Beschreibung	2-4 Jahre	5-6 Jahre
1	Motorische Entwicklung	 Balancierstation Material: Äste, Stämme, Zweige	über die Baumstämme, Hügel, Äste balancieren - Bodenkontakt ist erlaubt	ohne Bodenkontakt über die Baumstämme, Hügel, Äste gehen
2	Motorische Entwicklung	Zwergen-Hürdenlauf Material: Äste in verschiedenen Größen	laufend über die auf den Boden liegenden Äste gelangen. ohne diese zu berühren	auf einem Bein / Schlußsprung/ rückwärts über die auf dem Boden liegenden Äste
3	Wahrnehmungsentwicklung	Mein Natur-Ich Material: Blätter, Stöcke, Steine, Gräser, Blumen etc.	auf dem Waldboden liegenden Partner mit Naturmaterialien umranden und schmücken	auf dem Waldboden liegenden Partner mit Naturmaterialien umranden und schmücken
4	Wahrnehmungsentwicklung	Zapfenweitwurf / Geräuschlandkarte Material: Tannenzapfen (alternativ Kastanien, Eicheln, Steine, Kurze Stöcke)	mit gesammelten Zapfen ein Ziel in 2-3 Meter Entfernung treffen	einen Baumstamm in 4-6 Meter Entfernung treffen
5	Psychisch-emotionale Entwicklung	Zwergenhaus bauen Material: Alles, was die Natur hergibt :-)	mit Naturmaterial ein kleines Häuschen bauen	mit Naturmaterial ein kleines Häuschen bauen
6	Psychisch-emotionale Entwicklung	Natursuchliste Material: Natursuchliste	die Natursuchliste für 3-4 Jährige (siehe Anhang)	die Natursuchliste für 5-6 Jährige auf Zeit (siehe Anhang)
7	Soziale Entwicklung	Spinnennetz Material: 10-20 Meter Seil (alternativ mehrere Springseile aneinander binden)	über auf dem Boden gespannte Seile gehen, ohne diese zu berühren	ein zwischen zwei Bäumen gespanntes Seil überwinden, ohne es zu berühren (Höhe ca. 30-80cm)

Station	Entwicklungsbereich	Beschreibung	2-4 Jahre	5-6 Jahre
8	Soziale Entwicklung 	Blinde Karawane Material: Augenbinden (alternativ Schals oder kleine Tücher, in Streifen geschnittene Bettlaken), Seil	Kinder halten sich mit verbundenen Augen an einem Seil fest, das von einem ÜL/ Erzieher langsam bewegt wird	Ein Seil von ca. 20 Meter Länge wird kreuz und quer auf einer abgesteckten Strecke gespannt. Jedes Kind wird einzeln mit verbundenen Augen an das Seil geführt und geht mit einer Hand am Seil entlang
9	Kognitive Entwicklung	Adlerauge (Original/Fälschung) Material: 10-20 kleine bis mittelgroße Gegenstände im Wald verstecken (z.B. Stofftier, Bälle, Löffel, Schuh, Trinkflasche, Brotdose, kleines Spielzeug, Plastikflasche etc.)	eine abgesteckte Strecke im Wald abgehen und 5 versteckte Dinge entdecken, die nicht in die Natur gehören	eine abgesteckte Strecke im Wald abgehen und 10 versteckte Dinge entdecken, die nicht in die Natur gehören
10	Kognitive Entwicklung	Farbpalette Material: leere Eierkartons oder -paletten, jede Mulde in einer anderen Farbe markiert	die in einer Eierpalette farblich hinterlegten Mulden mit passenden Naturmaterialien füllen	die in einer Eierpalette farblich hinterlegten Mulden mit passenden Naturmaterialien füllen